Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	**Sumapaz**
Código del proyecto	2290
Nombre del proyecto	Fortaleciendo la Justicia en Sumapaz
Etapa del proyecto	Inversión/Ejecución/Operación

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

Nombre Plan de Desarrollo Local	"SUMAPAZ CAMINA SEGURA"			
Objetivo estratégico	Objetivo 1. Bogotá avanza en seguridad.			
Programa	Programa 4. Servicios centrados en la justicia.			
Sector	SEGURIDAD, CONVIVENCIA Y JUSTICIA			
Líneas de inversión	**Línea**	**Concepto de gasto**	**Componente del proyecto**	**Indicador**
	Cultura ciudadana para la convivencia pacífica	Acceso a la Justicia	FORMACIÓN	Acciones pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias implementadas.
	Cultura ciudadana para la convivencia pacífica	Acceso a la Justicia	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	Actores comunitarios fortalecidos con herramientas y capacidades para la implementación de un enfoque restaurativo para la
	Cultura ciudadana para la convivencia pacífica	Acceso a la Justicia	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Ciudadanos beneficiados con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente
	Cultura ciudadana para la convivencia pacífica	Acceso a la Justicia	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo fortalecidos
Año de vigencia	2025 - 2028			

3. INICIATIVAS CUIDADANAS

Código	Alternativa de solución	Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión
Encuentros ciudadanos	Fortalecer las juntas de acción comunal para que desde sus condiciones de convivencia se les permita generar espacios de conciliación y de prevención de conductas negativas.	Se adelantará en el marco del cumplimiento del objeto de fortaleciendo capacidades.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

01 - Problema

Problema Central

La problemática radica en los crecientes índices de conflictividad vecinal y las diferencias interpersonales entre los habitantes del territorio, afectando la cohesión social, la adopción y credibilidad de prácticas en justicia comunal y comunitaria y la convivencia pacífica; como causas se pueden derivar: la carencia en educación en resolución de conflictos, la escasa formación en enfoques restaurativos y la puesta en marcha de habilidades interpersonales, por su parte los efectos podrían ser el aumento de tensiones y la persistencia y aumento de los mismos en el tiempo, llevando a una notoria división social.

Antecedentes

Este proyecto surge como respuesta a la creciente necesidad de abordar las conflictividades sociales y la prevención de violencias en la comunidad. En los últimos años, muchos entornos se han visto afectados por la falta de estrategias efectivas para gestionar conflictos y disputas y promover la convivencia pacífica. Se evidencia la ausencia de acciones pedagógicas que son esenciales para la gestión de estas conflictividades, pues faltan herramientas educativas que fomentan el diálogo y el entendimiento mutuo, impactando en la construcción de un tejido social más cohesionado.
Asimismo, en el territorio se carece de formación a actores comunitarios con capacidades para aplicar el enfoque restaurativo, de manera que puedan transformar de manera eficiente los conflictos.

Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

Actualmente, La localidad de Sumapaz es la única del Distrito Capital que a vigencia de 2024, no cuenta con una Estación de Policía, como tampoco con instalaciones dispuestas para la recepción de denuncias (Fiscalía General de la Nación entre otras instancias de acceso a la justicia formal), situación que dificulta la aplicación de la normativa dispuesta por el Estado en materia de convivencia y justicia.

En esa medida, si bien no encontramos un alto índice de conflictividades de alto impacto, según estadísticas del primer semestre de 2024 dispuesto por la Secretaria de Seguridad, Convivencia y Justicia- SDSCJ, Sumapaz no es ajena a la totalidad de ellas, dentro de las que se encuentra el fenómeno de violencia intrafamiliar, las relaciones generadas al interior y exterior de las instituciones educativas (matoneo, embarazos prematuros, consumo prematuro de alcohol y cigarrillo etc.), el arraigo cultural del consumo de alcohol como centro de encuentro e interacción social, factor generador de riñas que han terminado en lesionados y en muertes violentas y otros situaciones que alteran la sana convivencia.

Es necesario considerar que algunas personas ya sea de la comunidad o visitantes que desarrollan actividades agrícolas y comerciales no han tomado conciencia de los mecanismos implementados por la comunidad para la territorialización de acciones en pro de la justicia comunal y comunitaria, a esta realidad se le suma la alta circulación de vehículos (tipo carro, motocicleta o pesado) los cuales no cumplen con los requisitos legales y de seguridad, lo que ha generado un nuevo factor que altera la seguridad y la convivencia en el territorio.

Desde la administración local, en la vigencia inmediatamente anterior, se adelantaron acciones con miras al fortalecimiento de las organizaciones sociales que a través de sus procesos realizan autocomposición de conflictos, junto con el fortalecimiento de canales de denuncia, acercamiento de entidades al territorio en espacios de feria de servicios, fortalecimiento en sensibilizaciones respecto de las diversas violencias, en especial las basadas en género.

En efecto, a la fecha se evidencia la necesidad de seguir trabajando desde la administración local para enfrentar el evidente imperativo, proponiendo un camino hacia la mejora de la convivencia y la resolución pacífica de conflictos en la comunidad.

02 - Descripción del universo

a. Descripción del universo	b. Cuantificación del universo	c. Localización del universo	d. Unidad de medida	Fuente de Información
Todos los habitantes de la localidad de Sumapaz	4021,0	Localidad de Sumapaz (20)	Los habitantes de la localidad de Sumapaz	DANE- CNPV 2018-Proyecciones

5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

No.	Actor	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión
1	Hombres y mujeres de la Localidad de Sumapaz	Beneficiario	Personas formadas y conocedoras de sus derechos y el acceso a la justicia.	Mejores relaciones ciudadanas a la hora de resolver conflictos.
2	Organizaciones sociales y Juntas d	Cooperante	Materializan el conocimiento y formación adquirido por parte de la comunidad	Fortalecimiento y aplicación de conocimientos a la hora de abordar conflictos
3	Instituciones Educativas Locales	Beneficiario	Niños, niñas y adolescentes formados en convivencia y acceso a la justicias	Mejor convivencia escolar
4	Secretaria de Seguridad Convivenc	Cooperante	Apoyo y fortalecimiento en la capacidad de abordaje, garantizando una mayor proyección de las metas	Apoyo en la implementación de programas de acceso a la justicia
5	Hombres y mujeres de la Localidad	Perjudicado	Personas que no alcanzan a ser beneficiados con el programa.	No posible mejora en la convivencia ciudadana, barreras de acceso a la justicia
6	Secretaria Distrital de Educacion	Cooperante	Fortalecimiento de la convivencia escolar	Dinamizando espacios de trabajo y coordinación para la implementación de las

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

Objetivo General
Promover una cultura de paz y resolución de conflictos a través de la implementación de acciones pedagógicas, la formación de actores comunitarios en enfoques restaurativos, el desarrollo de habilidades para una convivencia constructiva y el abordaje de conflictividades, fortaleciendo así la cohesión social y garantizando un entorno de justicia equitativa.

02 - Objetivos específicos

No.	Componentes del Proyecto	Objetivos específicos
1	FORMACIÓN	Implementar procesos de formación comunitaria mediante la educación no formal, orientados a la gestión de conflictos y la prevención de violencias en la localidad.
2	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	Fortalecer las organizaciones sociales mediante la provisión de herramientas y el desarrollo de capacidades para implementar un enfoque restaurativo en la justicia y la convivencia.
3	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Beneficiar a la comunidad mediante la asesoría y el fortalecimiento de habilidades y capacidades para la denuncia, así como para la resolución amigable de conflictos en el territorio.
4	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	Implementar acciones de acompañamiento y programas para abordar la conflictividad escolar y promover la convivencia con un enfoque restaurativo en las instituciones educativas de la localidad

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Descripción general del proyecto
El proyecto busca promover acciones que fortalezcan el acceso a la justicia y la resolución pacífica de conflictos locales, mitigando los crecientes índices de conflictividad, desde la perspectiva grupal estos se abordaran a través de la cualificación y el reconocimiento de violencias existentes en la comunidad, aunado a la formación con soporte en las organizaciones sociales presentes en la localidad. Ahora bien, desde el componente individual, se ofrecerá asesoría psicosocial y jurídica integral a personas con barreras o brechas en el acceso a la justicia, así mismo se brindará acompañamiento en procesos formativos y de seguimiento a las instituciones educativas de la localidad, afianzando los lasos entre los diferentes actores de la comunidad educativa, compuesta por directivos, profesores, estudiantes, familias y comunidad en general.

COMPONENTE 1

Nombre

FORMACIÓN

01 -Descripción del componente

Descripción del componente

VIGENCIA 2025 - Se implementarán procesos de formación comunitaria anual, dirigido a la gestión de conflictos y la prevención de violencias. Este programa incluirá hombres y mujeres de la localidad, garantizando que el 50% de los participantes provengan de cada cuenca y se promoverá un firme compromiso con la inclusión y la igualdad de género. Además, se ofrecerán talleres prácticos mediados por procesos pedagogicos, ludicos y recreativos para asegurar la sostenibilidad y el impacto positivo de las acciones formativas; contara con 4 acciones en el año para un total de 16 en el cuatrienio.

Se pretende adelantar con lo mínimo las siguientes acciones:

1. Presentación ante la JAL y la comunidad: (Espacio de socialización con los actores comunitarios)
2. Proceso de divulgación: (Espacio de socialización con la comunidad en específico)
3. Registro e inscripción: (Se adelantará inscripción de los beneficiarios)
4. Desarrollo- Capacitación o cualificación: (Desarrollo de las acciones, dos por cuenca para un total de 4 en la anualidad).
5. Evaluación: (Espacio para calificación por parte de la comunidad de lo adelantado)
6. Cierre: (Conclusión y consolidación de base de datos e información de los beneficiarios)

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en
2025	44686	Sumapaz por Una Sana Convivencia	Imaginemos lo Local	Acciones pedagógico-

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPL Sumapaz	Cuenca rio Blanco y Sumapaz	Corregimiento de Nazareth: Nazareth, Palmas,

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Hombres y mujeres de la Localidad	30	30	30	30

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Habitantes y residentes de la localidad mayores de 14 años, que cuenten con la disposición de hacer parte de la propuesta

COMPONENTE 2

Nombre

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
VIGENCIA 2025 - Fortalecer las organizaciones sociales del territorio mediante la provisión de herramientas y el desarrollo de capacidades para implementar un enfoque restaurativo en la justicia y la convivencia. Esto incluirá capacitaciones periódicas, acceso a recursos técnicos y la creación de redes de apoyo entre las organizaciones para compartir mejores prácticas y lecciones aprendidas. Además, se promoverá la participación de la comunidad para asegurar que las soluciones sean inclusivas y sostenibles; se estiman 20 actores beneficiados por año para un total de 80 en el cuatrienio. Se pretende adelantar con lo mínimo las siguientes acciones: 1. Presentación ante la JAL y la comunidad: (Espacio de socialización con los actores comunitarios) 2. Proceso de divulgación: (Espacio de socialización con la comunidad en específico) 3. Registro e inscripción: (Se adelantará inscripción de los beneficiarios) 4. Desarrollo- (Desarrollo de las acciones, por cada una de las JAC). 5. Evaluación: (Espacio para calificación por parte de la comunidad de lo adelantado) 6. Cierre: (Conclusión y consolidación de base de datos e información de los beneficiarios)

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en
2025	44684	Pactando Justicia en Sumapaz	Imaginemos lo Local	Adelantar el fortalecimiento de 20

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPL Sumapaz	Cuenca rio Blanco y Sumapaz	Corregimiento de Nazareth, Nazareth, Palmas,

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Hombres y mujeres de la Localidad	60	60	60	60

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Miembros directivos de organizaciónes sociales del territorio que dentro de sus acciones administren justicia en equidad y cuenten con una trayectoria mayor a 3 años desarrollando

COMPONENTE 3

Nombre: **GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA**

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
VIGENCIA 2025 - Asesorar a la comunidad en el fortalecimiento de habilidades y capacidades para la denuncia y la resolución amigable de conflictos, promoviendo un enfoque integral que incluya talleres prácticos, sesiones informativas y acompañamiento personalizado, con el objetivo de fomentar la paz y la justicia en el territorio; se estiman 25 personas beneficiadas por año para un total de 100 en el cuatrienio. Se pretende adelantar con lo mínimo las siguientes acciones: 1. Presentación ante la JAL y la comunidad: (Espacio de socialización con los actores comunitarios) 2. Proceso de divulgación: (Espacio de socialización con la comunidad en específico) 3. Registro e inscripción: (Se adelantará inscripción de los beneficiarios) 4. Desarrollo- Capacitación o cualificación: (Desarrollo de las acciones de manera itinerante en las sedes de la Alcaldía y en los espacios que por demanda requiera la comunidad). 5. Evaluación: (Espacio para calificación por parte de la comunidad de lo adelantado) 6. Cierre: (Conclusión y consolidación de base de datos e información de los beneficiarios)

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en
2025	44685	Sumapaz Fortalece el Acceso a la Justicia	Imaginemos lo Local	Acceso a la justicia desde la

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	Sumapaz	Cuenca rio Blanco y Sumapaz	Corregimiento de Nazareth, Nazareth, Palmas,

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Hombres y mujeres de la Localidad	25	25	25	25

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Habitantes de la localidad mayores de 18 años, que cuenten con alguna dificultad para el acceso a la justicia

COMPONENTE 4

Nombre: **CONFLICTIVIDAD ESCOLAR**

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
VIGENCIA 2025 Se implementarán acciones de acompañamiento y programas específicos para abordar la conflictividad escolar y promover la convivencia, utilizando un enfoque restaurativo en las instituciones educativas de la localidad. Además, se realizarán talleres interactivos, sesiones de mediación y actividades comunitarias para involucrar a estudiantes, profesores y padres de familia en la construcción de un entorno educativo más pacífico e inclusivo; se pretende adelantar 2 acciones por año para un total de 8 en el cuatrienio. Se pretende adelantar con lo mínimo las siguientes acciones: 1. Presentación ante la JAL y la comunidad: (Espacio de socialización con los actores comunitarios) 2. Proceso de divulgación: (Espacio de socialización con la comunidad en específico) 3. Registro e inscripción: (Se adelantará inscripción de los beneficiarios) 4. Desarrollo: (Desarrollo de los espacios de sensibilización mediante la coordinación con los Colegios de la Localidad). 5. Evaluación: (Espacio para calificación por parte de la comunidad de lo adelantado) 6. Cierre: (Conclusión y consolidación de base de datos e información de los beneficiarios)

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en
2025	44690	Sumapaz es Convivencia Escolar	Imaginemos lo Local	Desarrollar un plan de trabajo

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	Sumapaz	Cuenca río Blanco y Sumapaz	Corregimiento de Nazareth: Nazareth, Palmas,

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Estudiantes Colegio Campestre Jaime Garzón y Gimnasio del Campo Juan de	40	40	40	40

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Estudiantes de las Instituciones Educativas de la Localidad (Grados noveno, once y universitarios)

8. CADENA DE VALOR

01 - Objetivo general

Objetivo General
Promover una cultura de paz y resolución de conflictos a través de la implementación de acciones pedagógicas, la formación de actores comunitarios en enfoques restaurativos, el desarrollo de habilidades para una convivencia constructiva y el abordaje de conflictividades, fortaleciendo así la cohesión social y garantizando un entorno de justicia equitativa.

02 - Cadena de valor objetivos específicos

OBJETIVO 1 **Componente** FORMACIÓN

Objetivo Específico				
Implementar procesos de formación comunitaria mediante la educación no formal, orientados a la gestión de conflictos y la prevención de violencias en la localidad.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Implementar 16 acciones pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de	Acciones pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias implementadas	Servicio de educación informal en resolución de conflictos	16
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Implementar 4 acciones pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de	N/A	Registros de lesiones personales.	
2				

3				

OBJETIVO 2 **Componente** FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

Objetivo Específico				
Fortalecer las organizaciones sociales mediante la provisión de herramientas y el desarrollo de capacidades para implementar un enfoque restaurativo en la justicia y la convivencia.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Fortalecer 80 actores comunitarios con herramientas y capacidades para la implementación de un	Actores comunitarios fortalecidos con herramientas y capacidades para la implementación de un enfoque restaurativo para la justicia y la convivencia	Servicio de asistencia técnica en justicia restaurativa	80
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Fortalecer 80 actores comunitarios con herramientas y capacidades para la implementación de un	N/A	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 3 **Componente** GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

Objetivo Específico				
Beneficiar a la comunidad mediante la asesoría y el fortalecimiento de habilidades y capacidades para la denuncia, así como para la resolución amigable de conflictos en el territorio.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Beneficiar 100 ciudadanos con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia	Ciudadanos beneficiados con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente	Servicio de apoyo financiero para proyectos de convivencia y seguridad ciudadana	100
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Beneficiar 100 ciudadanos con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia	N/A	N/A	
2				
3				

OBJETIVO 4 **Componente** CONFLICTIVIDAD ESCOLAR

Objetivo Específico				
Implementar acciones de acompañamiento y programas para abordar la conflictividad escolar y promover la convivencia con un enfoque restaurativo en las instituciones educativas de la localidad.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Fortalecer 8 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque	Programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo fortalecidos	Servicio de asistencia técnica en justicia restaurativa	8
2				
3				
Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Fortalecer 8 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque	N/A	N/A	
2				
3				

9. FLUJO FINANCIERO

			Costos (Cifras en pesos colombianos)			
Metas proyecto	**Componentes del proyecto**	**Objetos de gasto financiados**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Implementar 16 acciones pedagógicas para la gestión de conflictividades y prevención de violencias	FORMACIÓN	Transporte	$ 9.567.033	$ 85.525.443	$ 61.057.569	$ 62.835.269
		Avituallamiento	$ 20.000.000			
		impresos	$ 20.000.000			
		Talento Humano	$ 40.000.000			
Fortalecer 80 actores comunitarios con herramientas y capacidades para la implementación de un	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	Transporte	$ 14.406.091	$ 144.294.709	$ 142.467.660	$ 146.615.627
		Avituallamiento	$ 40.000.000			
		impresos	$ 20.000.000			
		Talento Humano	$ 40.000.000			
Beneficiar 100 ciudadanos con habilidades y capacidades para gestionar la convivencia constructivamente	GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	Transporte	$ 36.548.757	$ 158.953.976	$ 142.467.660	$ 146.615.627
		Avituallamiento	$ 40.000.000			
		impresos	$ 20.000.000			
		Talento Humano	$ 40.000.000			
Fortalecer 8 programas de abordaje de conflictividad escolar para la convivencia con enfoque restaurativo	CONFLICTIVIDAD ESCOLAR	Transporte	$ 23.191.467	$ 77.400.872	$ 61.693.585	$ 63.489.803
		Avituallamiento	$ 17.000.000			
		impresos	$ 8.000.000			
		Talento Humano	$ 40.000.000			
Copiar Meta						
Copiar Meta						
Copiar Meta						
TOTAL ANUAL DE COSTOS			**$ 428.713.348**	**$ 466.175.000**	**$ 407.686.474**	**$ 419.556.326**
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						**$ 1.722.131.148**

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

10. ANÁLISIS DE RIESGOS

Riesgos Propósito						
Nivel	**Tipo**	**Descripción del riesgo**	**Probabilidades**	**Impacto**	**Efectos**	**Medidas de mitigación**
Objetivo General	Operacionales	1. Dificultad en la contratracion del ejecutor y los contratristas para el desarrollo de las metas	Moderado	Moderado	No ejecucion	Cumplimineto de metas por personal de Fondo.
Productos	Financieros	1. Fluctuacion en las ofertas economicas	Probable	Moderado	Incremento financiero	Ajuste presupuestal
Actividades	Asociado a fenómenos de origen biológico, humano, natural, tecnológico.	1. Dificultad en la progrmacion y ejecución del calendario	Probable	Moderado	Retraso en los cronogramas	Programación agenda local

11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios y resultados esperados
1. Hombres y mujeres formados en la gestión de conflictos y la prevención de violencias en la localidad, reduciendo conflictividades en materia de convivencia y promoviendo la justicia.
2. Organizaciones sociales capacitadas en el uso de herramientas y el desarrollo de capacidades necesarias para implementar un enfoque restaurativo en la justicia y la convivencia.
3. Personas atendidas y capacitadas en habilidades y capacidades para la denuncia y la resolución amigable de conflictos.
4. Instituciones locales de educación fortalecidas en conflictividad escolar y promoción de la convivencia, utilizando un enfoque restaurativo y pedagógico.
5. Los proyectos formulados y ejecutados deben incorporar enfoques transversales de inclusión, interseccionalidad, derechos humanos, género, territorialidad y perspectiva poblacional. Estos lineamientos buscan garantizar la equidad, sostenibilidad y pertinencia de las intervenciones, reconociendo las características rurales del territorio y las múltiples condiciones sociales, culturales y económicas de su población. Además, se deben alinear con la Política Pública de Mujer y Equidad de Género, promoviendo el ejercicio pleno de los derechos

12. GERENCIA DEL PROYECTO

Jefe Plan:	**JOHN MAURICIO LINARES BASTO**	**Correo electrónico:**	**john.linares@gobiernobogota.gov.co**
Operador (SEGPLAN):	**JOHN MAURICIO LINARES BASTO**	**Correo electrónico:**	**john.linares@gobiernobogota.gov.co**
Responsable del proyecto:	**SANDRA PATRICIA PAEZ ACEVEDO**	**Correo electrónico:**	**patricia.paez@gobiernobogota.gov**

13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

Versión	Fecha de actualización	Descripción
1	5/11/2024	Actualización de la problemática, necesidad y beneficios.
2	25/03/2025	Se cualificaron los campos del numeral 3 "iniciativas ciudadanas", 4 "Identificación del
3	25/11/2025	Actualización flujo financiero de acuerdo al POAI 2026.
4	19/12/2025	Anexo texto en numeral 11 - equipo mujer.
5	23/12/2025	Recorte presupuestal 2025
6	16/01/2026	Ajuste presupuesto comprometido 2025.
7	20/05/2026	Traslado presupuestal entre metas